

«Принято»
на заседании педагогического Совета МБУДО
«Детская художественная школа № 1»
Протокол № 1
«26» августа 2015 г.

Утверждено
Приказом директор МБУДО
«Детская художественная школа № 1»
№ ___ от « ___ » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах приема и порядке отбора учащихся
в муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская художественная школа № 1»
для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» (далее Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами школы и регламентирует правила приема и порядок отбора детей для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» (далее по тексту – образовательные программы) и разработано с целью выработки единых подходов к проведению приема учащихся.

2. Организационные вопросы

- 2.1. Школа ежегодно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания на основании утвержденного учредителем бюджетного финансирования.
- 2.2. Правом поступления в школу пользуются все жители города Рязани вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального, имущественного и должностного положения родителей, иных обстоятельств. Граждане других государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в школу на общих основаниях.
- 2.3. В 1 класс Школы принимаются дети, идущие с 1 сентября текущего года в 6 класс общеобразовательной школы.
- 2.4. Прием детей в Школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются: копия свидетельства о рождении, медицинская справка с отсутствием причин, препятствующих профессиональным занятиям.
- 2.5. Не позднее 1 апреля текущего года до начала приема документов школа на своем информационном стенде и официальном сайте должна разместить следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:
 - сроки приема документов на обучение по образовательным программам в текущем году;
 - сроки проведения вступительных испытаний в текущем году;
 - сроки зачисления детей в школу.
- 2.6. Документы подаются в приемную комиссию с 1 апреля до 20 мая текущего года.
- 2.7. До начала вступительных испытаний проводится собеседование с родителями (законными представителями).
- 2.8. Вступительные испытания проводятся в последних числах мая – начале июня текущего года.
- 2.9. Расписание вступительных испытаний вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала испытаний.
- 2.10. Все материалы для выполнения работ, указанные в п. 4.1. настоящего положения, поступающие приносят с собой.
- 2.11. Родителю (законному представителю) может быть отказано в приёме заявления в следующих случаях:
 - ребёнок не подходит по возрасту для обучения по выбранной образовательной программе;
 - в заявлении не указан хотя бы один пункт из обязательных к заполнению;

- не предоставлена справка от врача о состоянии здоровья ребёнка с заключением о возможности заниматься по избранной образовательной программе.

3. Организация работы приемной комиссии, порядке ее формирования, работы и функции

- 3.1. Для проведения вступительных испытаний создается приемная комиссия (далее комиссия), которая руководствуется в своей работе настоящим Положением, Уставом Школы и учебно-методической документацией, разрабатываемой Школой на основе нормативных документов РФ.
- 3.2. Состав комиссии избирается на заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора Школы. Численность комиссии не может быть менее 3 человек.
- 3.3. Срок полномочий комиссии - период проведения экзаменов.
- 3.4. Председателем комиссии является заместитель директора по методической работе.
- 3.5. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к поступающим.
- 3.6. Ответственность за организацию и проведение вступительных испытаний возлагается на председателя комиссии.
- 3.7. Основные функции комиссии:
 - комплексная оценка уровня подготовки учащихся для успешной реализации образовательной программы;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию проведения вступительных испытаний.
- 3.8. В случае возникновения спорной ситуации между членами комиссии вопрос выносится на рассмотрение директора.
- 3.9. Каждый член комиссии выставляет оценки в ведомость проведения вступительных испытаний, подписывает ведомость и сдает ее председателю.
- 3.10. На основании среднего балла учащимся выставляются оценки, которые фиксируются в сводной ведомости результатов вступительных испытаний.
- 3.11. Отчет о работе комиссии обсуждается на Педагогическом совете школы.
- 3.12. В отчете отражается следующая информация:
 - характеристика общего уровня подготовки поступающих;
 - анализ результатов по итогам вступительных испытаний;
 - выводы и предложения.

4. Приемные требования и критерии оценок работ по рисунку и композиции для поступающих в 1 класс

4.1. Вступительные испытания проводятся по:

РИСУНОК (натюрморт)

Тема: Натюрморт двух предметов, простых по форме, локальных по цвету и ясных по светлотности.

Цель: выявление одаренных и способных детей, определение уровня подготовки поступающих в школу.

Задачи: решение композиции в листе. Определение пропорций предметов и передача их формы.

Взаимное положение предметов.

материал: графитный карандаш (мягкость 4-5 М), бумага (формат А4), стерка, скотч.

Время выполнения: 40 минут.

Критерии оценки работ:

Выполнение поставленных задач.

Умение скомпоновать предметы на листе.

Грамотное построение: передать пропорции, характер, форму предметов и их взаимное расположение в условиях дневного освещения.

Соответствие уровня развития ребенка его возрасту.

КОМПОЗИЦИЯ

для поступающих на ОП «Живопись»

тема: заданная

цель: Выявление творческого потенциала детей, поступающих в школу.

задачи: Раскрыть заданную тему. Передать действие героев, движение, характер. Создать выразительное и гармоничное цветовое решение, композиционное решение.
материал: акварель, гуашь, бумага (формат А4), кисти, банка для воды, скотч.
время выполнения: 2 астрономических часа.

Критерии оценки работ:

- Выполнение поставленных задач.
- Полное раскрытие темы.
- Оригинальное композиционное решение.
- Гармоничное цветовое решение.

для поступающих на ОП «Декоративно-прикладное творчество»:

мастерская «Графика»

тема: заданная

цель: Выявление творческого потенциала детей, поступающих в школу.

задачи: Раскрыть заданную тему. Передать действие героев, движение, характер. Создать выразительное и гармоничное композиционное решение.

материал: карандаш, гелевая ручка, бумага (формат А4), скотч.

время выполнения: 2 астрономических часа.

Критерии оценки работ:

- Выполнение поставленных задач.
- Полное раскрытие темы.
- Оригинальное композиционное решение.

Мастерские «Дизайн костюма», «Кружево», «Вышивка», «Художественная обработка ткани»

тема: заданная

цель: Выявление творческого потенциала детей, поступающих в школу.

задачи: Раскрыть заданную тему. Создать выразительное и гармоничное цветовое решение, композиционное решение.

материал: акварель или гуашь, бумага (формат А4), кисти, банка для воды, скотч.

время выполнения: 2 астрономических часа.

Критерии оценки работ:

- Выполнение поставленных задач.
- Полное раскрытие темы.
- Оригинальное композиционное решение.
- Гармоничное цветовое решение.

Мастерские «Художественная обработка металла», «Керамика»

тема: свободная

цель: Выявление творческого потенциала детей, поступающих в школу.

задачи: Раскрыть тему. Создать выразительное и гармоничное композиционное решение.

материал: предоставляется школой

время выполнения: 2 астрономических часа.

Критерии оценки работ:

- Выполнение поставленных задач.
- Полное раскрытие темы.
- Оригинальное композиционное решение.

4.2. Работы по рисунку и композиции оцениваются по 5-ти бальной системе:

Рисунок

композиция натюрморта в листе	2 балла
пропорциональность и форма предметов	1,5 балла
взаимное расположение предметов	1,5 балла

Композиция

раскрытие темы	- 2 балла
----------------	-----------

композиционное решение	- 1,5 балла
оригинальность	- 1,5 балла

Оценка «Отлично» ставится за соответствие всем критериям.

Оценка «Хорошо» ставится за соответствие четырем критериям

Оценка «Удовлетворительно» ставится за соответствие двум-трем критериям.

Оценка «Неудовлетворительно» — при несоответствии всем критериям.

4.3. Общая классификация ошибок: при выставлении оценок следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты:

Грубыми считаются ошибки:

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;

Недочетами являются:

- недостаточное владение штрихом;
- недостаточное владение живописными материалами.

4.4. К конкурсу допускаются поступающие, набравшие не менее 3 баллов по рисунку и не менее 3 баллов по композиции, т.е. набравшие не менее 6,0 баллов по итогам всех экзаменов.

4.5. Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания или забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, или набравшие менее 3,0 баллов хотя бы по одному из специальных предметов, выбывают из конкурса.

4.6. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки и пересдачи вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускается.

4.7. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, сдают вступительные испытания индивидуально в августе месяце текущего года по графику.

4.8. О невозможности явиться на вступительные испытания по болезни поступающий должен сообщить в Школу до начала вступительного испытания или представить справку о болезни не позднее трех дней после вступительного испытания.

5. Порядок зачисления

5.1. Результаты объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения вступительных испытаний.

5.2. Зачисление проводится по конкурсному отбору.

5.3. Из числа выдержавших вступительные испытания в первую очередь в Школу зачисляются дети, получившие наиболее высокие оценки.

5.4. Зачисление в 1 класс Школы проводится приказом директора на основании результатов приемных испытаний.

5.5. Датой окончания вступительных испытаний считается день объявления списка выдержавших вступительные испытания, с указанием общих результатов сдачи вступительных испытаний.

5.6. Прием учащихся в порядке перевода из других образовательных учреждений соответствующего профиля во 2, 3, 4 классы осуществляется приказом директора Школы в начале учебного года при наличии вакантных мест. Зачисление учащихся производится на основании академической справки без экзаменов в тот же класс, в котором они числились до перехода в данную Школу.

6. Прием и рассмотрение апелляций по результатам вступительных испытаний

6.1. По результатам вступительных испытаний родители (законные представители) поступающего имеет право подать письменное апелляционное заявление об ошибочности, по его мнению, оценки, выставленной на вступительном испытании (далее — апелляция). Апелляция проводится по заявлению родителей (законных представителей) поступающего в

течение следующего дня после дня объявления результатов вступительных испытаний. Заявление на апелляцию подается в приемную комиссию в день объявления оценки. Родители (законные представители) поступающего имеют право ознакомиться с экзаменационной работой.

- 6.2. Для рассмотрения апелляций на период проведения вступительных испытаний приказом директора Школы создается апелляционная комиссия (далее Комиссия). Состав комиссии утверждается приказом директора школы одновременно с утверждением состава комиссии по вступительным испытаниям. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников школы, не входящих в состав приемной комиссии.
- 6.3. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой, в ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного испытания.
- 6.4. Один из родителей (законных представителей) поступающего имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.
- 6.5. После рассмотрения апелляции выносится решение Комиссии об оценке результата сдачи вступительного испытания. В случае необходимости изменения оценки составляется протокол решения Комиссии, в соответствии с которым вносится изменение оценки в экзаменационную работу поступающего.
- 6.6. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения родителей (законных представителей) поступающего, факт ознакомления с указанным решением удостоверяется их подписью.

Положение составлено на 5 (пяти) листах.